



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

DSI – DopoScuola Insieme

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Assistenza - A

Area di intervento: Disabili - 06

Codifica: A 06

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Criticità 1

Come emerso dall'indagine di contesto, i servizi di assistenza scolastica per ragazzi con disabilità della scuola primaria e secondaria sono scarsamente diffusi e raramente riescono a fornire il giusto supporto.

Obiettivo 1 – Potenziare l'apprendimento di studenti con deficit cognitivo-comportamentali e/o sensoriali.

Aprire uno spazio di apprendimento studiato appositamente per rispondere alle necessità di bambini e ragazzi con disabilità cognitivo-comportamentali e/o sensoriali.

Criticità 1.1

Le strutture scolastiche hanno delle rigidità intrinseche in termini di utilizzo e configurazione dell'ambiente didattico

Obiettivo 1.1 Dedicare uno spazio specifico di lavoro con le disabilità

Inserire i ragazzi con disabilità in un ambiente strutturato appositamente per accoglierli, nel quale sia data loro la possibilità di esprimere al massimo le competenze di cui dispongono, senza che questo significhi una ghettizzazione o una separazione dal gruppo classe.

Criticità 1.2

Il tempo dedicato all'apprendimento all'interno delle strutture scolastiche, anche in ambito di programmi specifici, rientra all'interno dell'orario scolastico e non prosegue al di fuori della struttura.

Obiettivo 1.2 Aumentare il tempo di apprendimento

Dedicare a ogni ragazzo il giusto tempo necessario per l'apprendimento, proseguendo le attività di potenziamento in orario pomeridiano.

Criticità 1.3

Il personale addetto al supporto di bambini e ragazzi con disabilità cognitivo-comportamentali e/o sensoriali spesso ha una preparazione generica che ingloba entrambe le aree cognitive e sensoriale senza una specializzazione su una delle due aree o entrambe.

Obiettivo 1.3 Seguire gli studenti con la maggior specializzazione possibile

Selezionare, preparare e affiancare i volontari in modo tale da renderli professionalmente preparati ad affrontare le disabilità con cui dovranno operare nel miglior modo possibile.

Criticità 1.4

Individui con diagnosi ADHD o DSA sono seguiti con assistenza specifica all'interno della struttura scolastica solo in comorbidità con altre disabilità (supportate ai sensi della L. 104/92) e, al di fuori della scuola, è prevista un'assistenza di cui non sempre le famiglie possono usufruire.

Obiettivo 1.4 Fornire un servizio idoneo per individui con diagnosi ADHD o DSA senza comorbidità con altre disabilità

Fornire un servizio idoneo al supporto di questi individui in ambito diverso da quello casalingo e anche in assenza di una certificazione ai sensi della L. 170/2010.

Criticità 2

I soggetti con disabilità cognitivo-comportamentali e/o sensoriale spesso sono ghettizzati, sia a causa della mancanza di un percorso di educazione all'approccio alla disabilità per i bambini normodotati, sia di un'autoesclusione da parte dei soggetti con disabilità dovuta all'insicurezza di non aver mai fatto parte di un gruppo.

Obiettivo 2 – Promuovere l'inclusione di soggetti con disabilità e la sensibilizzazione di bambini e ragazzi normodotati già nei primi anni di vita.

L'attività proposta nel progetto si intende aperta a bambini e ragazzi con deficit cognitivo-comportamentali e/o sensoriali ma anche normodotati, promuovendo quindi l'inclusione sociale.

Criticità 2.1

Mancanza di un percorso di educazione all'approccio alla disabilità per i bambini normodotati.

Obiettivo 2.1 Sensibilizzare i bambini e i ragazzi all'approccio alla disabilità

Conoscere da vicino la disabilità, superare il disagio e la paura che questa può fare, educandoli al corretto approccio nei confronti dei ragazzi con deficit cognitivo-comportamentali e/o sensoriali, mediante il coinvolgimento diretto nelle attività di supporto ai bambini e ragazzi disabili.

Criticità 2.2

Autosegregazione dei soggetti con disabilità cognitivo-comportamentali e/o sensoriali dovuta all'insicurezza e a uno scarso sviluppo di senso di appartenenza al gruppo.

Obiettivo 2.2 Sviluppare nei bambini e nei ragazzi senso di appartenenza al gruppo

Inserirsi all'interno di un gruppo e socializzare con altri ragazzi accrescendo così sicurezza e autostima.

Obiettivi rivolti ai volontari

- Formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN;
- Sensibilizzare i volontari all'importanza di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- Crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto con diversi tipi di disabilità;
- Acquisizione di esperienza e competenze in ambito di: lingua dei segni LIS, Braille, psicopedagogia del disabile, introduzione agli autismi, ADHD e DSA, psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio;
- Acquisizione di esperienza nel supporto di soggetti con disabilità cognitivo-comportamentali e sensoriali;
- Acquisizione di competenze in ambito amministrativo, gestionale e di organizzazione eventi, utile ai fini della gestione delle attività associative necessarie al supporto del progetto e ai fini dell'inserimento lavorativo in contesti aziendali;

- Acquisizione di competenze in ambito di gestione progetti e monitoraggio di indicatori sociali, utili allo sviluppo del progetto e all'ingresso nel mondo del lavoro a cominciare dai soggetti no-profit.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei volontari verrà effettuata direttamente dallo staff dell'ente con le risorse umane proprie e avverrà mediante:

1. Valutazione di documenti e titoli
2. Colloquio

Il punteggio massimo ottenibile dalle due selezioni, sarà di 100 punti così suddivisi:

1. Titolo di studio e formazione: 25 punti
2. Esperienze lavorative e/o di volontariato: 15 punti
3. Colloquio: 60 punti.

I candidati saranno ordinati in graduatoria, a pari merito valgono le seguenti priorità:

1. Formazione professionale attinente gli obiettivi 1 e 2;
2. Punteggio attribuito al colloquio.

La scelta di attribuire un alto valore alla formazione professionale inerente gli obiettivi 1 e 2 del progetto è dovuta a:

- Volontà di dare un servizio quanto più qualificato possibile per i bambini e ragazzi disabili che parteciperanno all'attività di doposcuola;
- Recente definizione del percorso di formazione specifico in materia di assistenza scolastica, nonché recente definizione della figura professionale relativa (come dettagliato nell'indagine di contesto), che fa sì che difficilmente siano presenti figure con maturata esperienza lavorativa specifica.

Per facilitare l'accesso al servizio civile da parte di individui svantaggiati, verrà riservato un posto per un soggetto affetto da sordità che abbia conseguito almeno il diploma di scuola media superiore e segnante madrelingua.

Nel caso in cui si presentassero più individui sordi ammissibili la selezione avverrà secondo i parametri del Decreto del Capo dell'Ufficio 173/2009.

Nel caso in cui non si presentassero individui sordi, il quarto posto verrà assegnato a un candidato normodotato secondo i parametri del Decreto del Capo dell'Ufficio 173/2009.

Questa scelta è motivata dal fatto che un sordo segnante (quindi la cui lingua madre sia la lingua segnata LIS) risulta particolarmente idonea a comunicare con ragazzi sordi segnanti che possano accedere servizio nella loro lingua e, quindi, rendere più efficace il potenziamento scolastico.

In ogni caso, per l'ammissione alla valutazione è necessario essere in possesso del diploma di scuola media superiore.

Seguono le griglie di valutazione:

TITOLO DI STUDIO E FORMAZIONE (25 punti)		
Titolo di studio (punteggio attribuito solo al titolo più elevato)	Laurea quinquennale o specialistica o magistrale non attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto	3
	Laurea quinquennale o specialistica o magistrale attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto	5
	Laurea di I livello non attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto	2
	Laurea di I livello attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto	3
	Diploma di scuola media superiore non attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto	1
	Diploma di scuola media superiore attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto	2

Formazione professionale (punteggio attribuito solo al titolo più elevato)	Titolo di formazione professionale non attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto legato a un corso di durata inferiore alle 600 ore	2
	Titolo di formazione professionale attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto legato a un corso di durata inferiore alle 600 ore	4
	Titolo di formazione professionale non attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto legato a un corso di durata superiore alle 600 ore e inferiore alle 900 ore	4
	Titolo di formazione professionale attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto legato a un corso di durata superiore alle 600 ore e inferiore alle 900 ore	8
	Titolo di formazione professionale non attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto legato a un corso di durata superiore alle 900 ore	8
	Titolo di formazione professionale attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto legato a un corso di durata superiore alle 900 ore	16
Altro	Certificazione delle competenze o titolo di studio relativo a uno dei seguenti settori: informatica, progettazione in ambito no-profit, organizzazione eventi, segreteria, gestione progetti, scienze statistiche o sociali.	4
	Attestato di frequenza a corsi o seminari o aggiornamenti relativo a uno dei seguenti settori: informatica, progettazione in ambito no-profit, organizzazione eventi, segreteria, gestione progetti, scienze statistiche o sociali.	3
	Altre certificazioni non valutate altrove	2
ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI VOLONTARIATO (15 punti)		
Esperienza (punteggio attribuito solo al titolo più elevato)	Precedenti esperienze nel settore attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto realizzate presso l'ente che realizza il progetto	Coefficiente 1 (mese o frazione di mese >15 giorni), per un massimo di 12
	Precedenti esperienze nel settore attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto realizzate presso un ente diverso da quello che realizza il progetto	Coefficiente 0,8 (mese o frazione di mese >15 giorni), per un massimo di 10
	Precedenti esperienze in un settore diverso dal settore attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto realizzate presso l'ente che realizza il progetto	Coefficiente 0,5 (mese o frazione di mese >15 giorni), per un massimo di 6
	Precedenti esperienze in un settore diverso dal settore attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto realizzate presso un ente diverso da quello che realizza il progetto	Coefficiente 0,2 (mese o frazione di mese >15 giorni), per un massimo

		di 3
Altro	Compresenza di più di una delle esperienze di cui sopra	3
COLLOQUIO (60 punti)		
Pregressa esperienza presso l'ente che realizza il progetto		Max 60 punti
Pregressa esperienza nel settore attinente gli obiettivi 1 e 2 del progetto		Max 60 punti
Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto		Max 60 punti
Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto		Max 60 punti
Motivazioni generali del candidato per la presentazione del servizio civile volontario		Max 60 punti
Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto		Max 60 punti
Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato		Max 60 punti
Attitudine e disponibilità del candidato a parlare in pubblico e a confrontarsi direttamente con i referenti delle scuole (ai fini di un'efficace comunicazione dell'avvio del progetto durante gli incontri con le famiglie prima e di un'efficace presentazione dei risultati del progetto a termine dell'attività)		Max 60 punti
Disponibilità del candidato nei confronti di una programmazione giornaliera e oraria flessibile		Max 60 punti
Altri elementi di valutazione		Max 60 punti

I punteggi ottenuti al colloquio andranno sommati e poi divisi per il numero di voci (10).

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero di volontari da impegnare nel progetto: 4

Numero di posti senza vitto e alloggio: 4

Sede di attuazione del progetto:

A.A.P.L. "F.C." Onlus, via Centonze 182 Messina (ME)

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

I volontari saranno coinvolti in tutte le attività necessarie alla realizzazione delle attività del progetto, nello specifico:

A] Attività di doposcuola

I volontari seguiranno i ragazzi nello svolgimento dei compiti, all'occorrenza proporranno dei recuperi, promuoveranno la partecipazione attiva dei normodotati nel supporto dei ragazzi con disabilità, organizzeranno giochi e attività di gruppo.

Tutoraggio

I volontari saranno seguiti per i primi tre mesi di attività di doposcuola dal tutor identificato tra le figure del punto 8.2.

B.1] Promozione del progetto

I volontari collaboreranno nella realizzazione del materiale informativo, nella gestione dei contatti con le scuole e parteciperanno agli incontri con le famiglie e i ragazzi.

B.2] Coordinamento del progetto

I volontari parteciperanno alle attività di coordinamento mantenendo i contatti con le scuole, i partner, le associazioni di categoria e le famiglie dei partecipanti; gestendo le iscrizioni e l'archiviazione del materiale; progettando le attività e i giochi da proporre; collaboreranno alla schedulazione delle attività e del calendario.

B.3] Sportello informativo

I volontari si alterneranno nella gestione dello sportello informativo, durante il quale avranno il compito di: rapportarsi con le famiglie o gli enti interessati al servizio fornendo informazioni; sviluppare materiale informativo; accompagnare le famiglie e i ragazzi durante la giornata di prova.

B.4] Comunicazione dei risultati del progetto

I volontari raccoglieranno i risultati del progetto e produrranno un report nella forma di un opuscolo informativo e una presentazione; collaboreranno nell'organizzazione del convegno; relazioneranno durante il convegno in merito all'attività svolta; raccoglieranno i contatti di scuole, enti e testate giornalistiche/radio/televisive locali ai quali inoltreranno il materiale informativo; organizzeranno incontri nelle scuole con studenti e docenti nei quali presenteranno i risultati del progetto.

B.5] Tutoraggio amministrativo

I volontari affiancheranno la segreteria nella gestione amministrativa dell'associazione per acquisire mezzi utili al coordinamento del progetto. L'affiancamento sarà continuativo durante tutta l'attività del servizio civile, nello specifico durante i primi tre mesi a partire dall'inizio del Servizio Civile.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

no

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

no

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Monte ore annuo: 1400

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Nessun obbligo particolare

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali tirocini riconosciuti: Università degli studi di Messina

Attestati delle conoscenze acquisite:

- Conoscenza di base della lingua dei segni LIS rilasciato dall'ente promotore dell'attività;
- Formazione dei lavoratori in materia di salute e sicurezza in ambiente di lavoro – 12 ore – rischio medio;
- Formazione relativa alla qualità aziendale ai sensi della normativa UNI EN ISO 9001:2015;
- Attestato di frequenza relativo alle materie oggetto della formazione specifica, rilasciato dall'ente promotore dell'attività;
- Lettera di referenza in relazione all'attività svolta rilasciata da parte dell'ente promotore dell'attività.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Sezione A] Ambiente di lavoro

Modulo A1] SICUREZZA IN AMBIENTI DI LAVORO - formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Formatore: Vincenzo MASSIMINO

Durata: 12 ore

Temi trattati: Formazione generale e specifica – rischio medio.

Valutazione finale: test di verifica

Sezione B] Competenze tecniche per l'attività di doposcuola

Modulo B1] LINGUA DEI SEGNI

Formatore: Alfonso MASSIMINO

Durata: 40 ore

Temi trattati: Cultura della comunità sorda, Lingua Italiana dei Segni teoria e pratica.

Valutazione finale: prova pratica.

Modulo B2] BRAILLE

Formatore: Giuseppe TERRANOVA

Durata: 3 ore

Temi trattati: Scrittura e lettura Braille.

Modulo B3] PSICOPEDAGOGIA DEL DISABILE

Formatore: Katia TERRANOVA

Durata: 20 ore

Temi trattati: peculiarità delle diverse disabilità, individui plurihandicap, approccio alle disabilità, pratiche inclusive.

Modulo B4] INTRODUZIONE AGLI AUTISMI

Formatore: Erika PREVITI

Durata: 2 ore

Temi trattati: introduzione allo spettro autistico; approccio alle diverse tipologie dello spettro autistico.

Modulo B5] ADHD E DSA

Formatore: Giuseppe CATALDO

Durata: 10 ore

Temi trattati: Disturbi specifici dell'apprendimento (discalculia, disgrafia, disortografia, dislessia), disturbi dell'attenzione da iperattività, approcci al soggetto ADHD, approcci al soggetto DSA.

Modulo B6] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

Formatore: Erika PREVITI

Durata: 2 ore

Temi trattati: Teoria dello sviluppo del linguaggio, sviluppo emotivo del disabile.

Sezione C] Competenze tecniche per l'attività amministrativa

Modulo C1] PROGETTAZIONE IN AMBITO NO PROFIT E GESTIONE DEI PROGETTI

Formatore: Maria Stella PUCCI

Durata: 4 ore

Temi trattati: la progettazione in ambito no profit, elementi base nella scrittura di progetti, gestione dei progetti.

Modulo C2] ORGANIZZAZIONE EVENTI INFORMATIVI

Formatore: Silvia BATTISTINI

Durata: 4 ore

Temi trattati: elementi base della progettazione di eventi, eventi informativi in ambito associativo, esercitazione: organizzazione di un convegno.

Modulo C3] INTRODUZIONE AL SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ' UNI EN ISO 9001:2015

Formatore: Silvia BATTISTINI

Durata: 4 ore

Temi trattati: concetto di qualità, sistema gestione qualità, la normativa UNI EN ISO 9001:2015, sviluppo strategico dell'azienda, esercitazione: comunicazione della qualità.

Valutazione finale: test di verifica

Modulo C4] COMUNICAZIONE GRAFICA IN AMBITO AZIENDALE

Formatore: Silvia BATTISTINI

Durata: 2 ore

Temi trattati: impaginazione e formattazione di documenti, elementi di grafica pubblicitaria, elementi di comunicazione grafica coordinata.

Modulo 5C] STRUMENTI INFORMATICI – PACCHETTO OFFICE

Formatore: Antonino SCUDERI

Durata: 2 ore

Temi trattati: microsoft word, microsoft excel, utilizzo degli stili di testo, formule, formattazione condizionale.

Durata: 105 ore svolte entro 90 giorni dall'avvio del Servizio Civile